

INFORMATIKAI OKTATÁSI KONFERENCIA 2019

Pölöskei Gáborné
Helyettes államtitkár

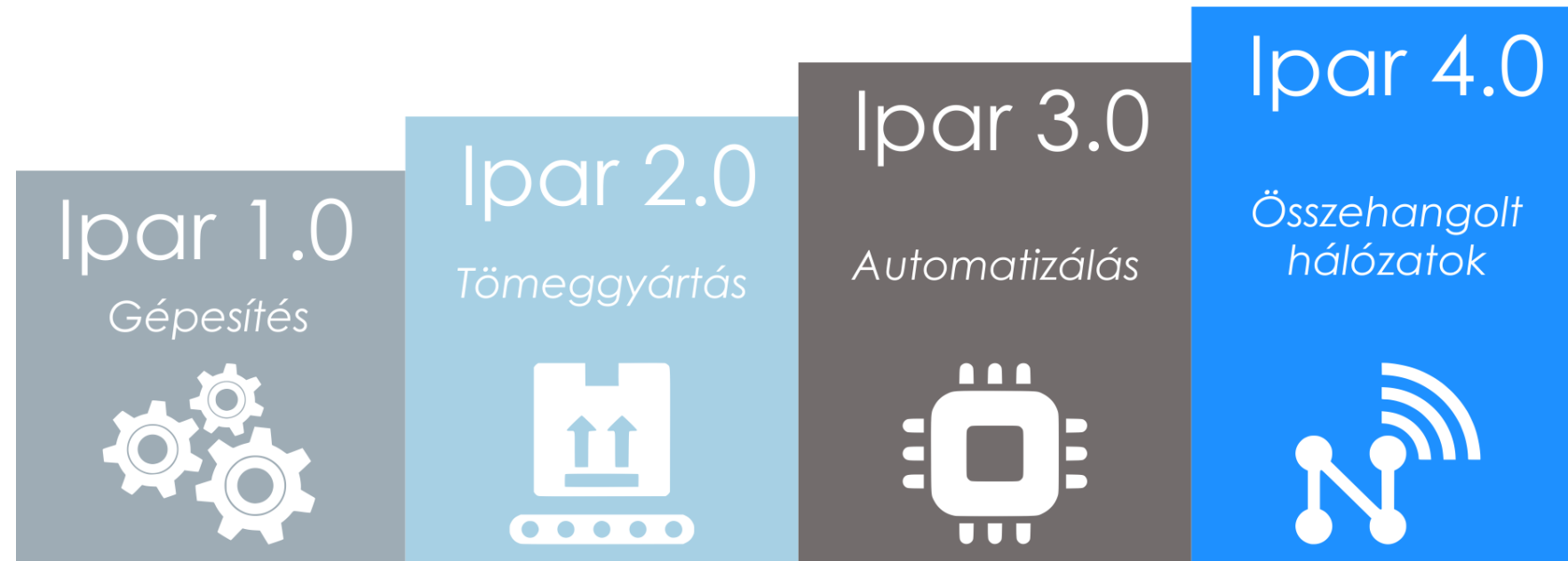


INNOVÁCIÓS ÉS TECHNOLOGIAI
MINISZTERIUM

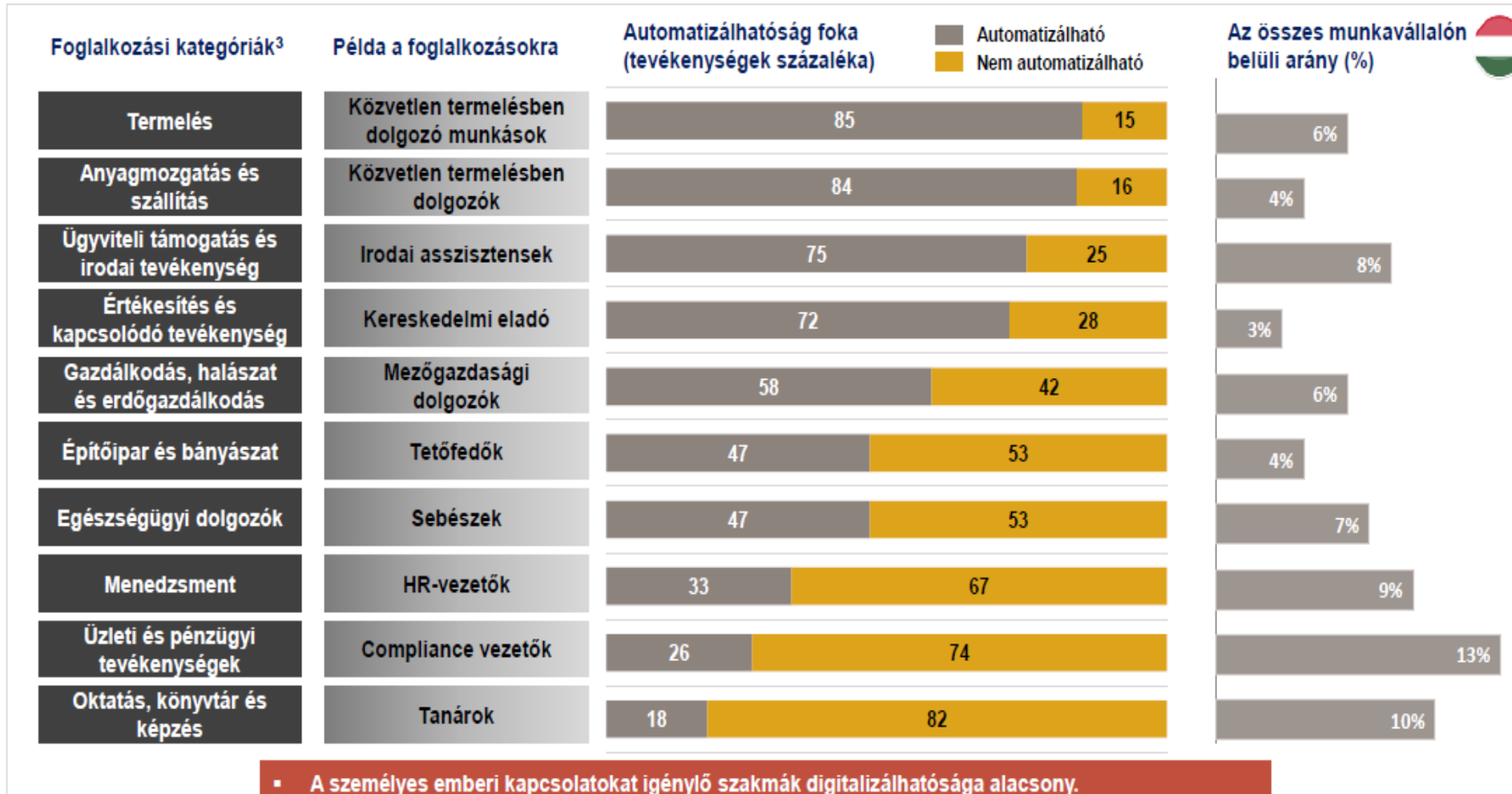


IPAR 4.0

az informatikai képzés átalakulása



Az Ipar 4.0 megjelenésével minden foglalkozás átalakul

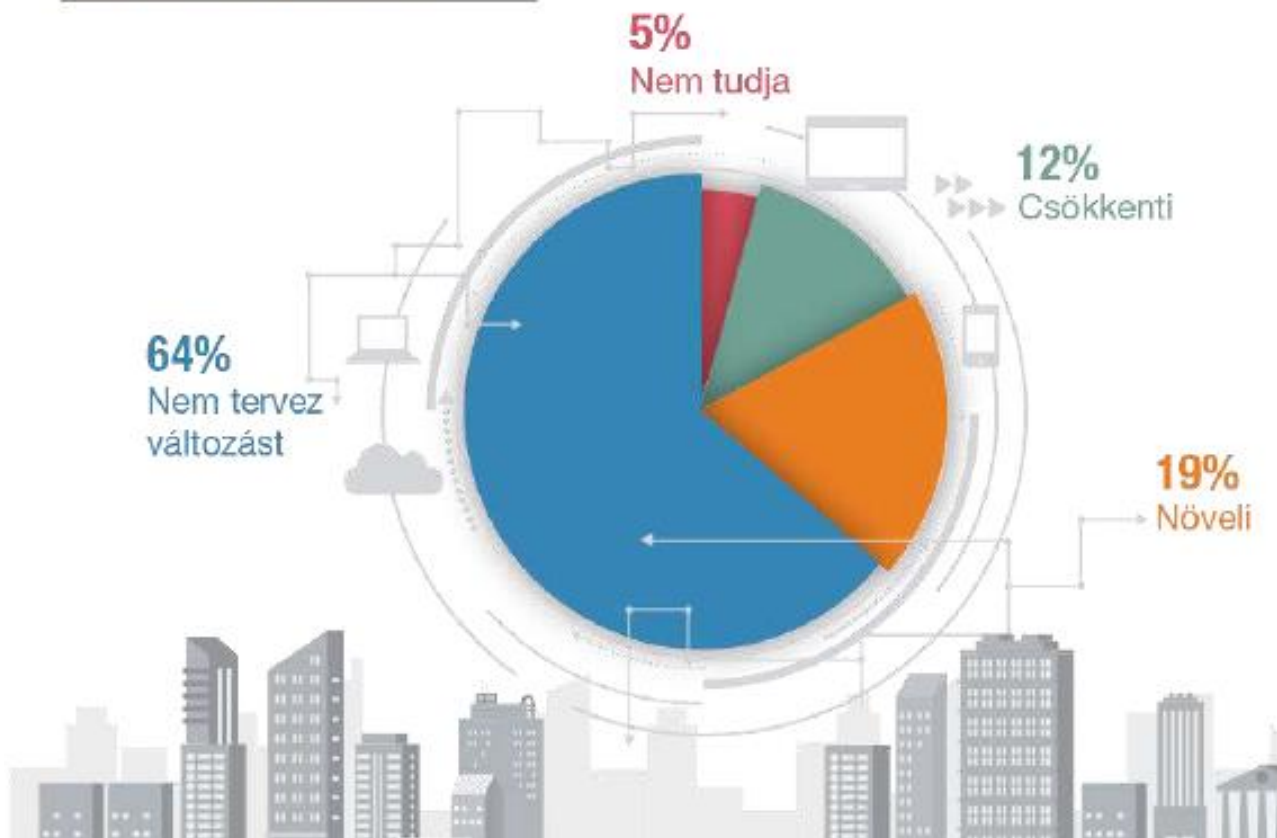


A különböző foglalkozásokban **eltérő arányban jelenik meg az automatizáció.** Ezt a képzési rendszer középtávú átalakítása során is figyelembe kell venni.

A **termeléshez kapcsolódó munkakörök** esetén ezt **kiemelten** szükséges felmérni ennek hatását és átalakítani a képzést.

Az Ipar 4.0 megjelenése nem eredményezi a foglalkoztatottak számának csökkenését

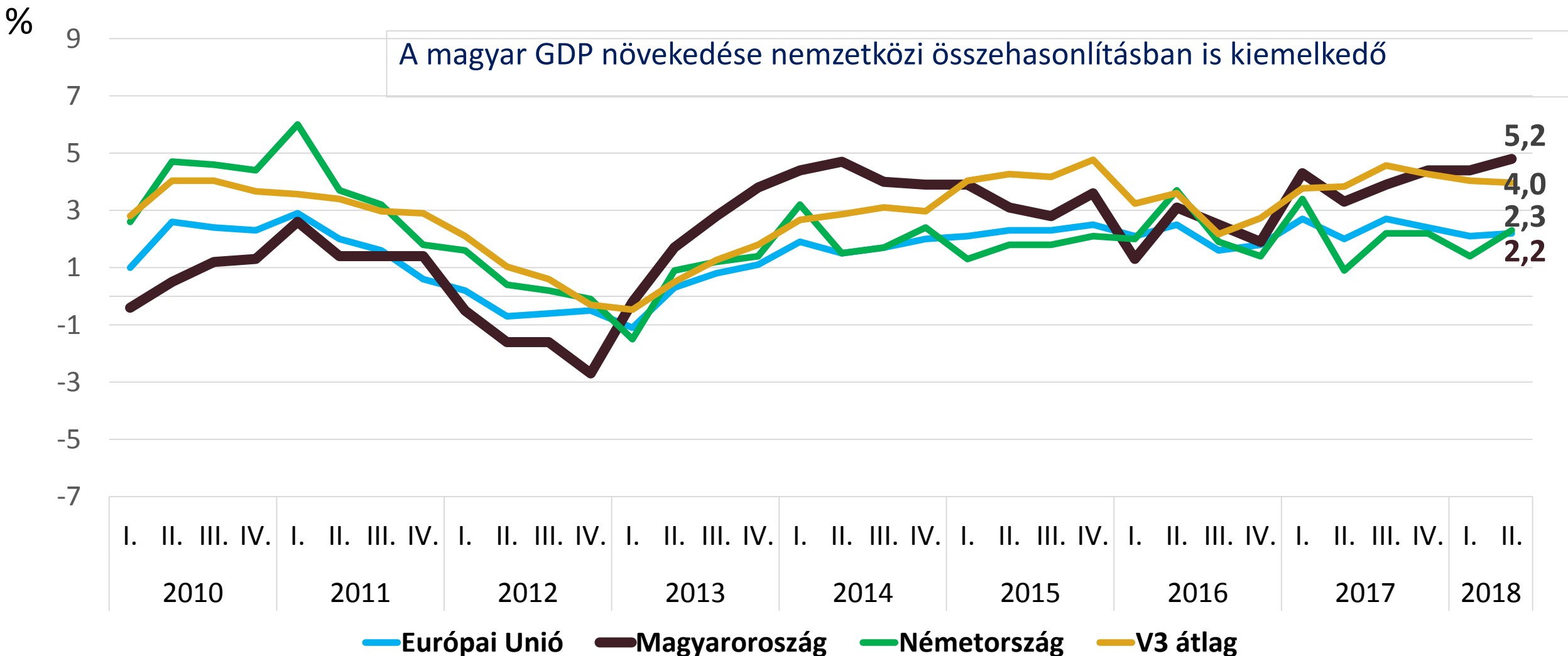
Csökkenteni, vagy növelni fogja a munkaerő létszámát a digitalizáció?⁴



Az automatizáltsági fok növekedése nem vezet szükségszerűen a munkaerő létszámának csökkenéséhez.

Várhatóan az alacsony képzettségű, betanított, operátori munkahelyek száma csökken nagymértékben. Az automatizált termelés és szolgáltatás tervezéséhez, kiépítéséhez, működtetéséhez és karbantartásához szükség munkaerőigény növekszik, ami magasabb szintű képzettséget igényel.

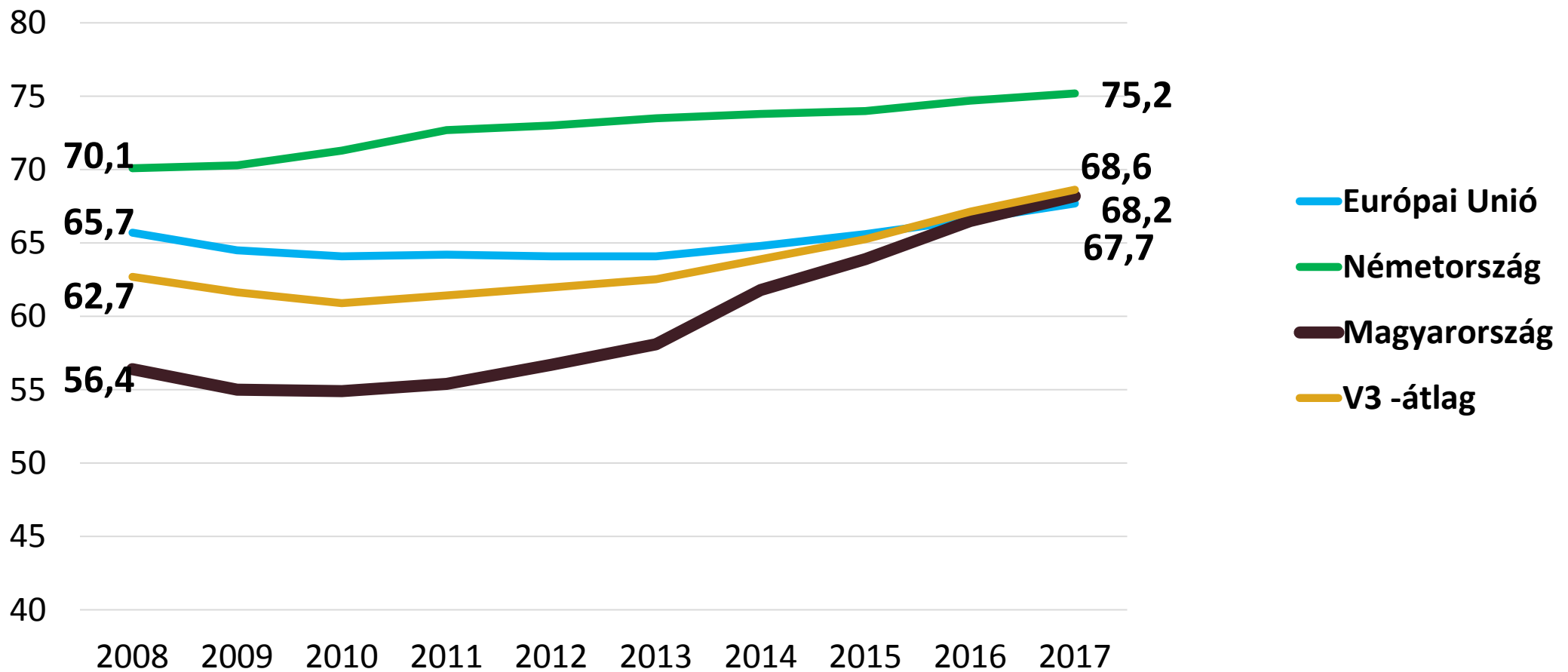
A további gazdasági növekedés feltétele a hatékonyságnövekedés, ami feltételezi a jobban képzett munkaerő rendelkezésére állását



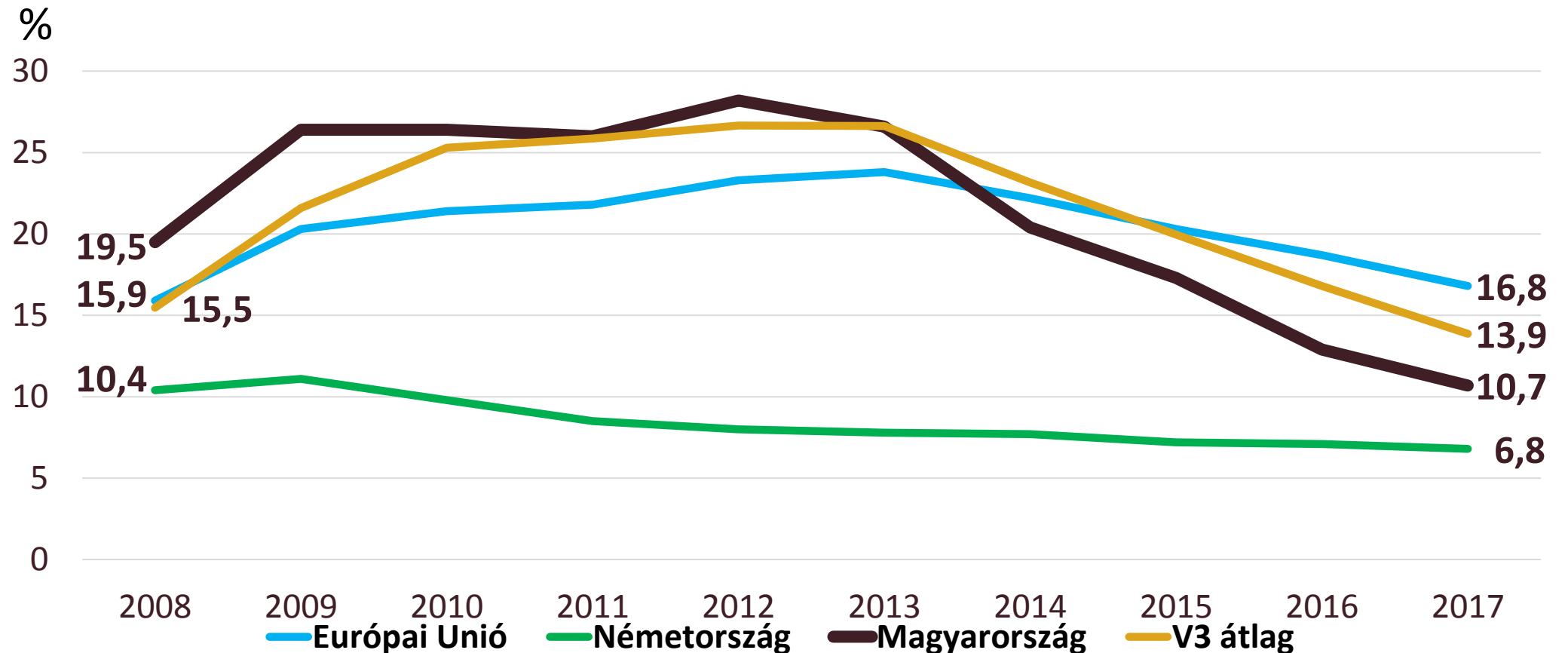
Forrás: KSH, Eurostat

Nemzetközi összehasonlításban is jó a foglalkoztatási ráta – csökken a munkaerő-tartalék

A foglalkoztatási ráta tekintetében utolértük a többi Visegrádi országot



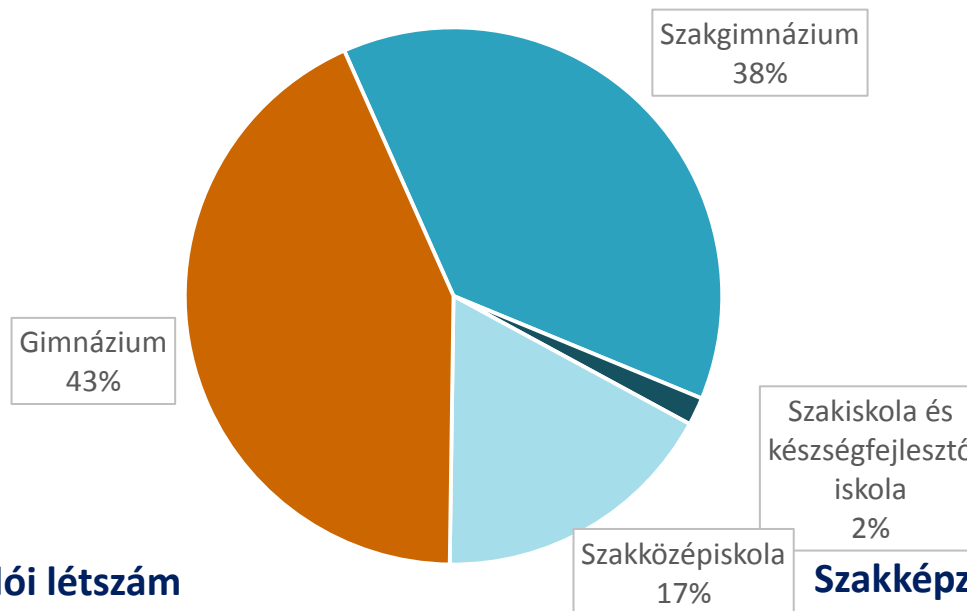
Az ifjúsági munkanélküliségi ráta nemzetközi összehasonlításban is sokat javult, de ez a célcsoport a továbbiakban is kiemelt munkaerő-tartalék



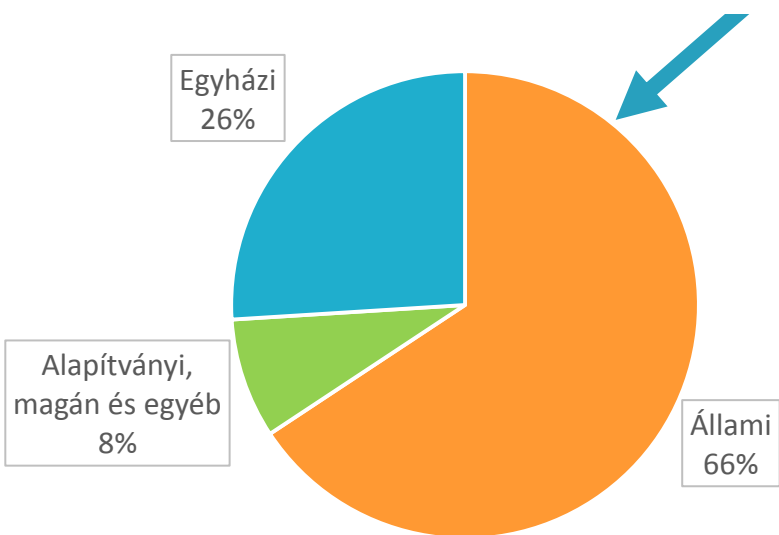
Digitális munkaerőhiány

- **Magyarországon** a becslések szerint csak informatikusból legalább **22 000 fő hiányzik a munkaerőpiacról**, és a hiány folyamatosan növekszik
- Az **EU-ban** ezt a számot közel **800 000 főre** becsülik
- A Technológiai változások (ML, AI, robotika, stb.) a teljes munkaképes lakosság egyre rendszeresebb **átképzését, karrierváltását** teszi indokolttá a következő évtizedekben
- A változó technológiai háttér eredményeként **a jelenlegi képzési struktúrák részben elszakadtak a munkaerőpiac valós** igényeitől
- **A technológiai változás nem fogja csökkenteni a munkaerőigényt**
- Megfelelően képzett informatikai/digitális szakemberek azonban kellő mennyiségben **nem állnak rendelkezésre a munkaerőpiacon**
- Ezért a jelenlegi képzési struktúrákat a változó technológiák jellemezte világ valós **munkaerőpiaci igényeihez kell igazítani**
- Ez nem csak hard skill (programozás), hanem a **soft skill-ek fejlesztését is jelenti**

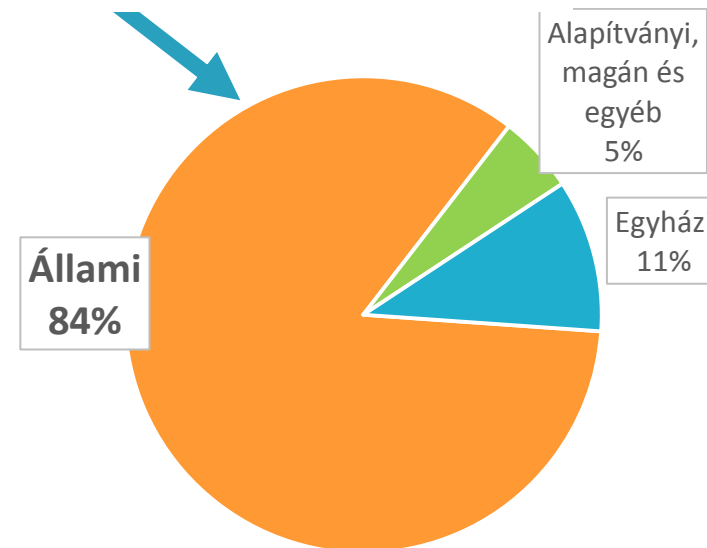
Tanulói létszám megoszlása a gimnázium, szakgimnázium, szakközépiskola és szakiskola között



Gimnáziumok tanulói létszám megoszlása fenntartó szerint

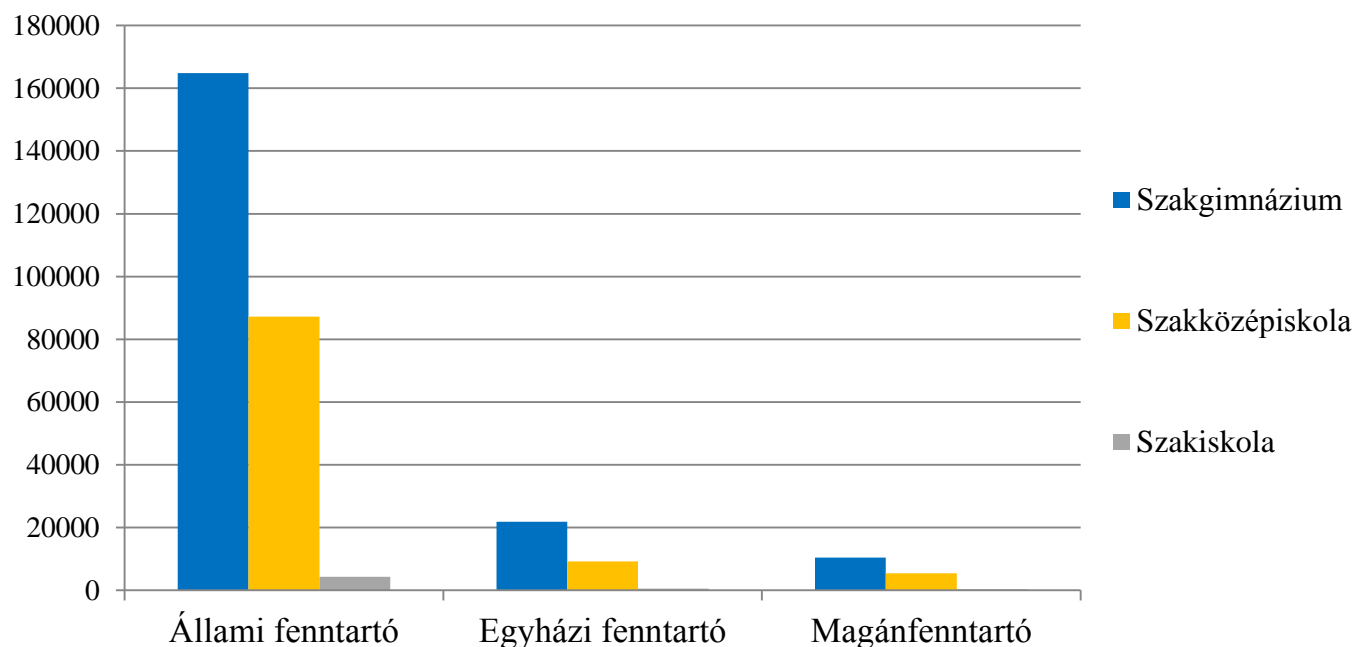


Szakképző iskolák tanulói létszám megoszlása fenntartó szerint

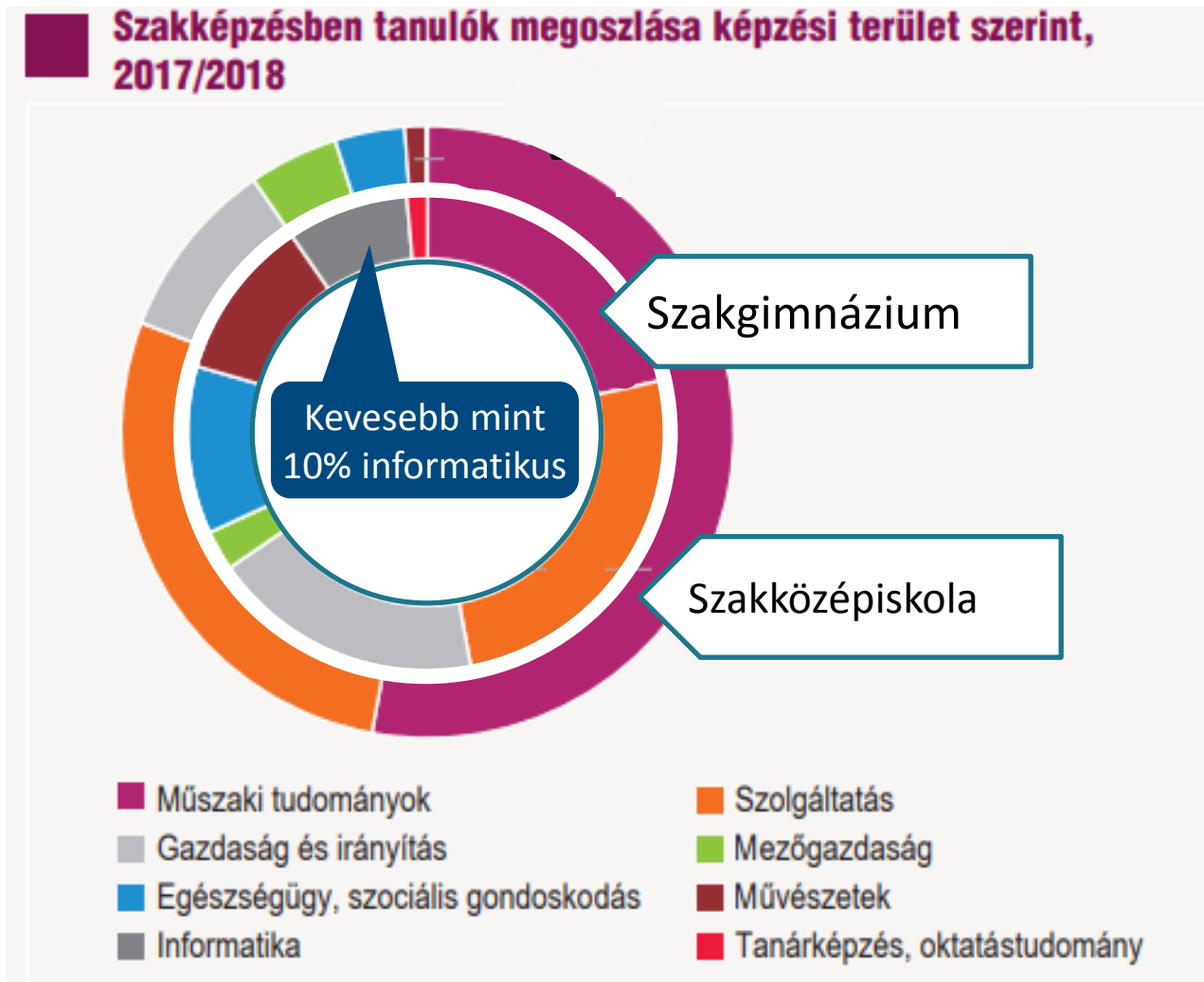


A szakképzésben egyértelműen az állami szerepvállalás és felelősség a meghatározó

	Szakgimnázium	Szakközépiskola	Szakiskola	Összesen
Állami fenntartó	164 855	87 157	4 309	256 321
Egyházi fenntartó	21 803	9 193	529	31 525
Magánfenntartó	10 381	5 338	271	15 990



Milyen ágazatokban tanulnak az középfokú iskolarendszerben a diákok?



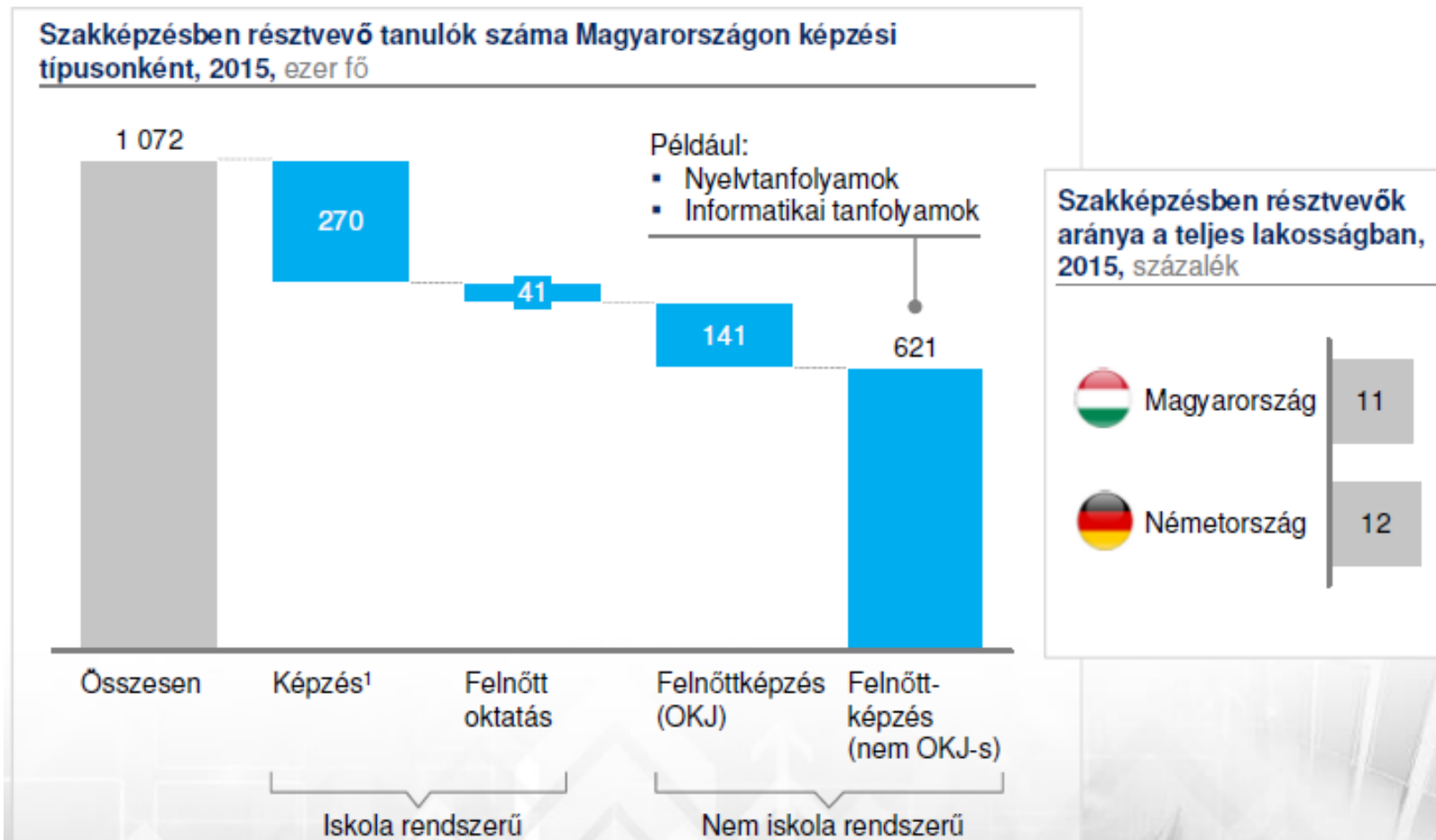
A szakgimnáziumi rendszerben 10 % alatt van az informatikai képzésben résztvevők aránya.

A következő időszakban növelni kell a középfokú informatikai képzésben résztvevők számát.

Újra kell gondolni a képzések tartalmát.

A jelenleg működő szakképzési és felnőttképzési rendszer

Magyarországi szakképzésben már ma is közel 1 millió fő vesz részt, ami megfelelő mennyiségi alapot jelent

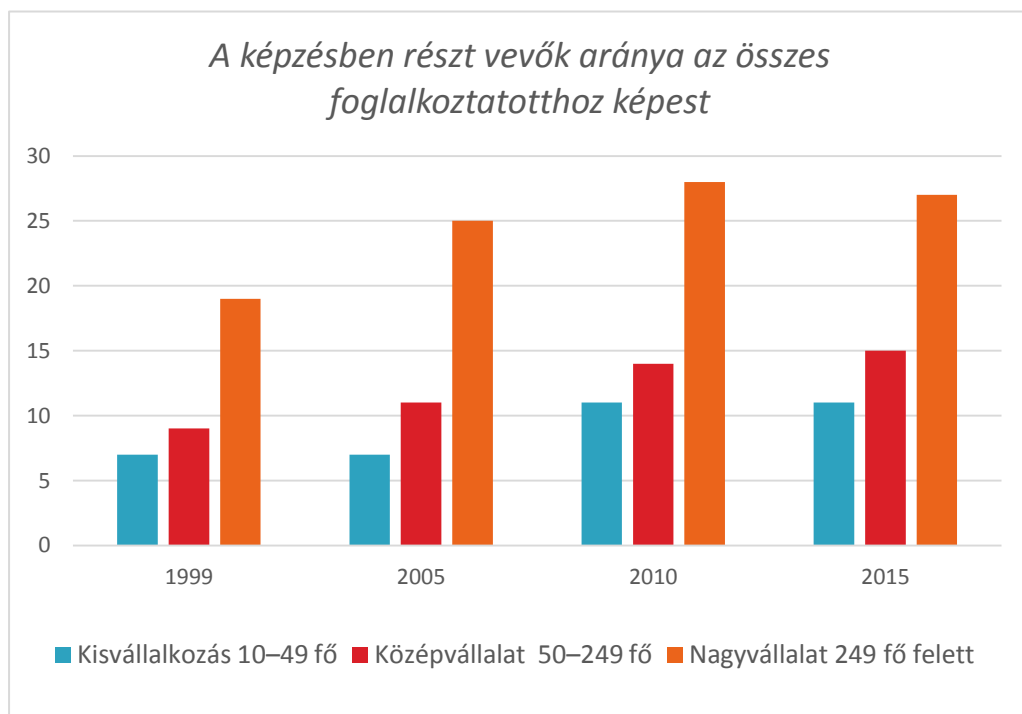


A felnőttképzés és felnőttoktatás magas aránya arra utal, hogy nem mennyiségi, hanem minőségi probléma van az élethosszig tartó tanulás terén.

Nagyon alacsony a felnőttképzésben az informatikai munkakör betöltésére felkészítő képzés.

Alacsony a gazdaság hatékonyságát növelő képzések aránya

Nemzetközi összehasonlításban alacsony a saját munkavállalóikat képző vállalatok aránya. Jelentősen növelni kell a kis- és középvállalkozások körében a saját munkavállalóikat képző vállalatok arányát.



Az alacsony vállalati képzési szinten belül is nagyon alacsony a kisvállalkozások és a középvállalkozások munkavállalóinak körében megvalósuló képzések száma.

Miközben a kis- és középvállalkozások a vállalatoszférában foglalkoztatottak kétharmadának biztosítanak munkalehetőséget, a hozzáadott érték 43%.

A hatékonyságnövelés egyik fontos eszköze a célirányos képzési programok indítása.

Forrás: KSH, 2016. december

A KSH 5 évente végez célirányos vizsgálatot a vállalati képzések területén

A szakmai képzés fejlesztésének három pillére

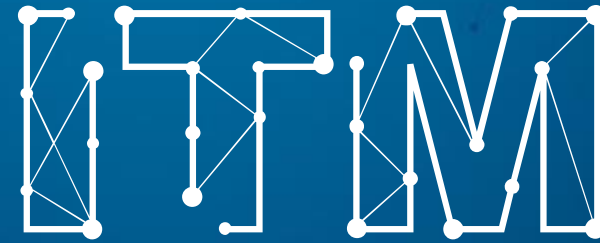


**AZ INFORMATIKAI
KÉPZÉS MEGERŐSÍTÉSE**

**A LEGMODERNEBB
TECHNOLÓGIA**

KARRIER LEHETŐSÉG

**NAPRAKÉSZ TUDÁSÚ
OKTATÓK**



Köszönöm
a megtisztelő figyelmet!



INNOVÁCIÓS ÉS TECHNOLÓGIAI
MINISZTERIUM